

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم	تعداد واحد: ۱ از ۲	ترم: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	موضوع درس: مفهوم روانشناسی سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم و اهمیت روانشناسی سلامت					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های	
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		استاد	
۱- مفهوم روانشناسی سلامت را توضیح دهد.		شناختی		دانشجو	
۲- اهمیت روانشناسی سلامت را تشخیص دهد.		شناختی		تعامل از طریق:	
۳- اهمیت روانشناسی سلامت در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.		شناختی		✓ سامانه نوید	
۴- از روی شواهد موجود ، روانشناسی سلامت را استدلال نماید.		شناختی		✓ پیام رسان های مجازی	
۵- در خصوص روانشناسی در سلامت بحث نماید.		شناختی		✓ پیام کوتاه	
۶- در خصوص ضرورت تشخیص اهمیت روانشناسی سلامت توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		✓ ایمیل	
۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		عاطفی		روش ها- رسانه- وسیله	
۸- به کار گروهی و تیمی در ارتقای روانشناسی سلامت باور داشته باشد.		عاطفی		پاورپوینت	
۹- نیاز به افتراق بین انواع جامعه را تشخیص می دهد.		عاطفی		اپلیکیشن snagit	
۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.		عاطفی		بحث در تالار گفتگو	
منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ		واکنش		زمان	
2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران.		چند رسانه ای		۱۲۰ دقیقه	
3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ		ارزش گذاری		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition		ارزش گذاری		✓ سوالات	
5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology:		ارزش گذاری		✓ تشریحی و چند گزینه ای	
تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		مدت جلسه: ۲ ساعت		ارایه تکالیف	
عرصه آموزش: کلاس درس حضوری / مجازی، دانشکده بهداشت		تدریس		✓ کنفرانس	
تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		✓ مجازی	
تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		✓ کوئیز	
تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		✓ تالار گفتگو	

Theory, Research and Practice, SAGE last edition
6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: عوامل موثر بر روانشناسی سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل زیستی روانشناختی سلامت و بیماری											
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت											
تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۱- عوامل زیستی روانشناختی مختلف سلامت را از هم تمییز دهد.		تجزیه و تحلیل		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه	
۲. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۲- عوامل زیستی روانشناختی مختلف بیماری را از هم تمییز دهد.		تجزیه و تحلیل							
۳. نقش عوامل زیستی روانشناختی		۳- میانجی های مختلف سلامت را در رفتار سلامت در طبقه مخصوص به خود قرار دهد.		تجزیه و تحلیل							
۴. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۴- سبک زندگی و سلامتی را توضیح دهد.		ادراک							
۵. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۵- دسته بندی سبک زندگی موثر بر سلامتی را برنامه ریزی نماید.		کاربرد							
۶. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۶- نقش عوامل زیستی روانشناختی در روانشناسی سلامت را پیش بینی نماید		ترکیب							
۷. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۷- کاربرد عوامل زیستی روانشناختی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		ارزشیابی							
۸. عوامل زیستی روانشناختی سلامت		۸- در خصوص ضرورت تشخیص انواع ۱ عوامل زیستی روانشناختی در حوزه روانشناسی سلامت توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		ارزش گذاری							

					ارزش گذاری	عاطفی	۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	سلامت
					سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع عوامل زیستی روانشناختی سلامت و بیماری را تشخیص می دهد.	
					واکنش	عاطفی	۱۱- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/ مجازی، دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گشتی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نقش محیط در روانشناسی سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاثیر محیط و جامعه بر سلامت						گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

✓ سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوپیز ✓ تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	➤ پاورپوینت ➤ اپلیکیشن snagit ➤ بحث در تالار گفتگو	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	چند رسانه ای	۱- اجزای محیط را توضیح دهد.	شناختی	ادراک
					۲- اجزای سلامت را تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل
					۳- تأثیرات محیط و جامعه بر سلامت را طبقه بندی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل
					۴- یک نمونه از تأثیر محیط بر ارتقای سلامت را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب
					۵- کاربرد انواع مدل های فشار روانی در ارتقای سلامت جامعه را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب
					۶- یک مداخله بر اساس مدل های فشار روانی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در پاندمی کووید ۱۹ را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی
					۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع مدل های فشار روانی و شخصیت ها توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری
					۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری
					۹- به کار گروهی و تیمی در جامعه باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها
					۱۰- نیاز به افتراق بین انواع عوامل محیطی موثر بر سلامت را تشخیص می دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها
۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش					
منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK:	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	مدت جلسه: ۲ ساعت				

			Open University Press.last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans.Health Psychology: Theory, Research and Practice, ,SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press,Taylor & Francis Group.last edition
--	--	--	---

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نظریه های یادگیری							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه ها و رویکردهای یادگیری																	
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. ویژگی های یادگیرنده و یاد دهنده ۲. انواع رویکردهای یادگیری ۳. ویژگی های نظریه شرطی سازی کلاسیک ۴. ویژگی های نظریه یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		۱-ویژگی های یادگیرنده و یاد دهنده را توضیح دهد.		شناختی		ادراک		چند رسانه ای		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		> پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه ✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو			
		۲-انواع رویکردهای یادگیری را توضیح دهد.		شناختی		ادراک											
		۳-برای انواع رویکردهای یادگیری مثال بزند.		شناختی		کاربرد											
		۴- انواع رویکردهای یادگیری را طبقه بندی نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۵-ویژگی های نظریه شرطی سازی کلاسیک در سلامت را پیش بینی نماید.		شناختی		ترکیب											
		۶- تفکیک بین نظریه شرطی سازی کلاسیک و عامل برای مداخلات اجتماع محور سلامت را تشخیص دهد.		شناختی		ارزشیابی											
		۷-یک مداخله بر اساس مهارت های یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		شناختی		ارزشیابی											

				ارزش گذاری	عاطفی	۸- در خصوص ضرورت استفاده از انواع رویکردهای یادگیری در جامعه توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	شرطی سازی عامل ۵. مهارت های یادگیری موثر در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
				ارزش گذاری	عاطفی	۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
				درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۱۰- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
				سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۱- نیاز به افتراق بین انواع رویکردهای یادگیری را تشخیص دهد.	
				واکنش	عاطفی	۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	منابع :- 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم	تعداد واحد: ۱ از ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: تغییر رفتار
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه تغییر باورها و رفتارها و حفظ و نگهداری آن					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱. مفهوم نظریه یادگیری اجتماعی ۲. ارکان نظریه یادگیری اجتماعی ۳. مفهوم نظریه محور کنترل سلامت ۴. انواع محور کنترل سلامت	۱- مفهوم نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	چند رسانه ای تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	روش ها - رسانه - وسیله > پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو
	۲- ارکان نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک		
	۳- برای هر یک از ارکان نظریه یادگیری اجتماعی، یک نمونه مداخله مثال بزند.	شناختی	کاربرد		
	۴- انواع ارکان نظریه یادگیری اجتماعی را طبقه بندی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۵- ویژگی های انواع ارکان نظریه یادگیری اجتماعی در تغییر رفتار را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب		
	۶- مفهوم نظریه محور کنترل سلامت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک		
	۷- انواع محور کنترل سلامت در ارتقای سلامت جامعه را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب		
	۸- روش های انتخاب انواع نظریه های موثر بر تغییر رفتار برای سلامت جامعه را تشخیص دهد.	شناختی	ارزشیابی		
	۹- یک مداخله بر اساس نظریه های یادگیری اجتماعی و یا محور کنترل سلامت در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی		
ندوین کننده: دکتر فتنه بخشی					
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی ✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف کنفرانس مجازی ✓ کوپیز ✓ تالار گفتگو					

				ارزش گذاری	عاطفی	۱۰- در خصوص ضرورت تشخیص انواع روش های تغییر باور و رفتار توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.
				ارزش گذاری	عاطفی	۱۱- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
				شدن ارزش ها	عاطفی	۱۲- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
				سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۳- نیاز به افتراق بین انواع روش های تغییر باور و رفتار را تشخیص دهد.
				واکنش	عاطفی	۱۴- در ارتباط با مباحث درسی سولاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/ مجازی، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		<p>منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ</p> <p>2. سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران.</p> <p>3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ</p> <p>4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition</p> <p>5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition</p> <p>6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition</p>	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم	تعداد واحد: ۱ از ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: نظریه های تغییر نگرش
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم نگرش و نظریه های تغییر نگرش			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. مفهوم نگرش ۲. نقش نگرش در تغییر رفتار ۳. نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده ۴. مدل باور سلامتی ۵. نظریه های مرحله ای ۶. فرایند عمل سلامتی	۱- مفهوم نگرش را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	> پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	✓ سوالات
	۲- نقش نگرش در تغییر رفتار را توضیح دهد.	شناختی	ادراک					✓ تشریحی و چند گزینه ای
	۳- برای هر یک از نقش های نگرش در تغییر رفتار، یک مثال بزند.	شناختی	کاربرد					✓ ارائه تکالیف
	۴- سازه های نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده را از هم تفکیک نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					✓ کنفرانس
	۵- کاربرد مدل باور سلامتی را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب					✓ مجازی
	۶- نظریه های مرحله ای را با هم مقایسه کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					✓ کوپیز
	۷- کاربرد نظریه فرایند عمل سلامتی در ارتقای سلامت نقد کند.	شناختی	ارزشیابی					✓ تالار گفتگو
	۵- تصمیم گیری برای انتخاب مدل تغییر نگرش مناسب در دوران پاندمی کووید ۱۹ را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب					
	۶- یک مداخله بر اساس یکی از نظریه های تغییر نگرش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی					
	۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع نظریه های تغییر نگرش توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها					
۱۰- نیاز به افتراق بین انواع نظریه های تغییر نگرش را تشخیص دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها						
۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سؤالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش						
منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی،		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت		مدت جلسه: ۲ ساعت		

انتشارات آوای نور آخرین چاپ
 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران.
 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ
 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition
 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition
 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: روانشناسی رفتار سالم		تعداد واحد: ۱ از ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تغییرات فردی و محیطی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم خود، خودکارآمدی، عزت نفس، اعتماد به نفس و نحوه تفکیک آنها											
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله	
۱. آسان سازی تغییر فردی تأثیر گذار بر رفتار سالم		۱- مفهوم آسان سازی تغییر فردی تأثیر گذار بر رفتار سلامت را توضیح دهد.		شناختی		ادراک		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	
۲. آسان سازی تغییر جمعیت در رویکردهای محیطی و سیاست های عمومی		۲- برای هر یک از انواع آسان سازی تغییر فردی، یک مثال بزنند.		شناختی		کاربرد		چند رسانه ای		زمان ۱۲۰ دقیقه «دقیقه»	
۳. مفهوم خود، خودکارآمدی		۳- آسان سازی تغییر جمعیت در رویکردهای محیطی و سیاست های عمومی را طبقه بندی نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل					
		۴- مفاهیم خود، خودکارآمدی، عزت نفس و اعتماد به نفس را توضیح دهد.		شناختی		ادراک					
		۵- انواع مفاهیم موثر بر تغییر فردی را تشخیص دهد.		شناختی		ارزشیابی					
		۶- یک مداخله بر اساس تغییر رفتار فردی یا محیطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.		شناختی		ارزشیابی					
		۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع مفاهیم مطرح شده در این جلسه توسط		عاطفی		ارزش گذاری					
سوالات ✓ تشریحی و ✓ چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس ✓ مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو ✓											

					آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	ی، عزت نفس و اعتماد به نفس		
					ارزش گذاری		عاطفی	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
					درونی شدن ارزش ها		عاطفی	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
					سازمان دهی ارزش ها		عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع تغییر رفتار فردی و محیطی را تشخیص دهد.
					واکنش		عاطفی	۱۱- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	منابع :- 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press. last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans. Health Psychology: Theory, Research and Practice, SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press, Taylor & Francis Group. last edition			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۱ از ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: تغییرات فردی و محیطی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سازگاری اجتماعی، حمایت اجتماعی و شبکه اجتماعی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. مفهوم سازگاری اجتماعی ۲. مفهوم حمایت اجتماعی ۳. مفهوم شبکه اجتماعی ۴. نقش سازگاری، حمایت و شبکه اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱- مفهوم سازگاری اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو
	۲- مفهوم حمایت اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک					
	۳- مفهوم شبکه اجتماعی را توضیح دهد.							
	۳- برای هر یک از مفاهیم اول و دوم و سوم، یک مثال بزند.	شناختی	کاربرد					
	۴- انواع سازگاری اجتماعی را طبقه بندی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۵- انواع حمایت اجتماعی را پیش بینی نماید.	شناختی	ترکیب					
	۶- روش های انتخاب نوع رفتار اجتماعی را تشخیص دهد.	شناختی	ارزشیابی					
	۷- یک رویکرد اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی					
	۸- در خصوص ضرورت تشخیص مفاهیم اول و دوم و سوم توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری					
	۱۰- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	عاطفی	شدن ارزش ها					
	۱۱- نیاز به نقش انواع مفاهیم اول و دوم و سوم اجتماعی را تشخیص دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها					
۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش						
منابع: 1- روانشناسی و ارتقای سلامت سیمون مرفی ترجمه افلاک سیر گلشنی، انتشارات آوای نور آخرین چاپ 2. سیف علی اکبر . تغییر رفتار و رفتار درمانی : نظریه و روشها . تهران : نشر دوران. 3. سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین نشر دوران 1385 آخرین چاپ 4. Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت			مدت جلسه: ۲ ساعت

			University Press.last edition 5. David F Marks, Michael Murray, Brian Evans.Health Psychology: Theory, Research and Practice, ,SAGE last edition 6. Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome Singer. Handbook of health psychology, 2nd. Psychology Press,Taylor & Francis Group.last edition
--	--	--	---

